

Số: 650/HD-CDSPTW

Hà Nội, ngày 17 tháng 9 năm 2024

## HƯỚNG DẪN

Về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025  
tại các trường mầm non thực hành, thực nghiệm  
trực thuộc Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương

### I. CĂN CỨ THỰC HIỆN

Căn cứ Quyết định số 4354/QĐ-UBND ngày 20/8/2024 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với GDMN, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hà Nội;

Căn cứ Công văn số 4868/BGDĐT-GDMN ngày 29/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 3015/SGDĐT-GDMN ngày 30/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 3019/SGDĐT-GDMN ngày 30/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn GDMN năm học 2024-2025;

Căn cứ chức năng nhiệm vụ của Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương; chức năng và nhiệm vụ của các trường MNTH, TN.

### II. NHIỆM VỤ

**Chủ đề năm học: Trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc**

#### 1. Đảm bảo an toàn và chăm sóc sức khỏe của trẻ

- Tăng cường giám sát trong thực hiện các quy định xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và phòng chống bạo hành trẻ em trong cơ sở GDMN. Chú trọng giờ đảm bảo an toàn cho trẻ trong tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Kiểm tra an toàn phòng chống cháy nổ khi sử dụng hệ thống bếp gas; rà soát thiết bị đồ chơi ngoài trời, cây xanh, hệ thống điện, quạt trần, lan can hành lang, tường rào, ổ điện, đường điện, đồ chơi, đồ dùng trong lớp học, các yếu tố nguy cơ mất an toàn cho trẻ để sửa chữa, thay thế kịp thời. Chủ động thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh.

- Rà soát lại các khâu, các bước trong quy trình chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đúng quy định. Đảm bảo an toàn, phổ biến công khai và cam kết với từng cá nhân ở mỗi khâu, mỗi bước.

- Trang bị đủ dụng cụ y tế và cơ sở thuốc theo danh mục quy định.

- Bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

- Tư vấn, phối hợp với phụ huynh trong việc thực hiện chăm sóc trẻ; bảo đảm an toàn cho trẻ.

- Ban Giám hiệu các trường MNTH, TN quán triệt tới giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN”.

## **2. Công tác nuôi dưỡng**

- Phối hợp với Ban cha mẹ học sinh kiểm soát chặt chẽ thực phẩm do các đơn vị đầu mối đã được phê duyệt cung cấp Thực hiện trách nhiệm giải trình về chất lượng thực phẩm. Trường hợp đơn vị đã được Trường CDPS Trung ương duyệt là đơn vị cung cấp thực phẩm nhưng không cung cấp được thực phẩm theo yêu cầu, cần báo cáo và đề xuất với Ban Giám hiệu Trường CDPS Trung ương để lựa chọn đơn vị cung cấp thay thế.

- Tăng cường rau xanh và sử dụng đa dạng các loại thực phẩm, hoa quả chứa nhiều vitamin C; đổi mới khẩu phần ăn theo nhu cầu, sở thích của trẻ. Đảm bảo chế độ dinh dưỡng phù hợp theo từng nhóm trẻ; quan tâm chế độ dinh dưỡng cho trẻ khuyết tật học hòa nhập.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý dinh dưỡng, chăm sóc trẻ; công khai thực đơn hàng ngày cho cha mẹ của trẻ được biết và giám sát.

- Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường trong phòng chống thừa cân, béo phì và suy dinh dưỡng, thấp còi cho trẻ, có biện pháp giảm tỉ lệ so với đầu năm học.

## **3. Công tác giáo dục**

- Đẩy mạnh ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong xây dựng môi trường, tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ (phương pháp giáo dục Montessori, STEAM, Reggio Emilia...). Đảm bảo là phát triển chương trình GDMN theo hướng mở, tiếp cận mục tiêu, thể hiện rõ tầm nhìn, sứ mệnh, giá trị cốt lõi tạo nên nét riêng biệt (thương hiệu) của ba trường MNTH, TN - nơi ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến và triển khai các hoạt động rèn luyện tay nghề cho sinh viên.

- Cập nhật, bổ sung một số nội dung giáo dục như: cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tiếp cận công nghệ số, kỹ năng sống cần thiết, giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh dành cho trẻ 5-6 tuổi và những nội dung giáo dục khác phù hợp với độ tuổi trẻ và mục tiêu của Chương trình GDMN.

- Tận dụng mọi không gian, vật liệu sẵn có trong thiên nhiên, cuộc sống... vào tổ chức các hoạt động cho trẻ phù hợp với điều kiện của mỗi trường.

- Chú trọng quan sát đánh giá quá trình hoạt động của trẻ để đảm bảo các hoạt động được điều chỉnh kịp thời nhằm đáp ứng mục tiêu cuối độ tuổi, phát hiện và tạo điều kiện phát triển năng khiếu của trẻ. Triển khai thực hiện giáo dục hòa nhập với trẻ có nhu cầu đặc biệt; triển khai dịch vụ can thiệp với trẻ cần được can thiệp đang học hòa nhập phù hợp với mô hình của từng trường và điều kiện thực tế.

- Triển khai các hoạt động ngoại khóa phải có sự thống nhất, thỏa thuận tự nguyện của cha mẹ trẻ và cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường; đảm bảo an toàn cho trẻ và đúng hướng dẫn công tác thu chi năm học 2024-2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

#### **4. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non**

- Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên tự học, cập nhật tài liệu bồi dưỡng thường xuyên; chuẩn bị mọi mặt cho triển khai thực hiện Chương trình GDMN mới.

- Ban Giám hiệu các trường MNTH, TN cử cán bộ, giáo viên tham gia các lớp tập huấn chuyên đề do Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Trường CĐSP Trung ương tổ chức.

- Trao quyền chủ động cho đội ngũ giáo viên trong việc lựa chọn, bổ sung nội dung giáo dục phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục nhà trường; Lựa chọn phương pháp, đổi mới hình thức, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện trường, lớp. Tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành, trải nghiệm, vui chơi lấy trẻ làm trung tâm.

- Có kế hoạch bồi dưỡng năng lực quản lý cho cán bộ trong nguồn quy hoạch. Tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên đăng ký theo học các lớp chuyên sâu để giảng dạy các môn năng khiếu như âm nhạc, tạo hình, tiếng Anh, tin học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hội nhập và phát triển.

- Triển khai giờ dạy chia sẻ chuyên môn có ứng dụng phương pháp GDMN tiên tiến kết hợp với hoạt động thao giảng chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam. Giờ chia sẻ chuyên môn hướng đến thực chất nội dung theo chủ đề, chủ điểm cần trao đổi hoặc thống nhất đặt hàng của các trường.

#### **5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, xã hội hóa**

- Chú trọng truyền thông các hoạt động của chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trên Website và mạng xã hội. Đổi mới nội dung và hình thức website đa dạng về thông tin, sinh động về hình ảnh, thu hút sự quan tâm của cộng đồng.

- Gắn kết với cộng đồng thông qua các hoạt động phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng, đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Tích cực tìm kiếm các cơ hội hợp tác với các đối tác nhằm tăng cường

nguồn lực, thúc đẩy phát triển chuyên môn, cải thiện cơ sở vật chất phục vụ hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Các trường mầm non thực hành, thực nghiệm**

- Triển khai thực hiện các nội dung theo nhiệm vụ năm học 2024-2025.
- Phối hợp với các khoa, phòng trong việc thực hiện các hoạt động chuyên môn, hoạt động tài chính.
- nỗ lực tuyển sinh và cân đối thu - chi, bảo đảm tăng dần tự chủ tài chính theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Tìm kiếm cơ hội hợp tác công - tư theo quy định của pháp luật và định hướng chỉ đạo của Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương.

#### **2. Các khoa chuyên môn: Giáo dục mầm non, Nghệ thuật, Công nghệ Thông tin - Giáo dục Nghề nghiệp, Tiếng Anh**

- Phối hợp với các trường MNTN, TN trong triển khai các hoạt động thực hành thực tập của sinh viên; triển khai các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn gắn với chương trình đào tạo đã điều chỉnh và nhu cầu thực tiễn ở trường mầm non.
- Thảo luận thống nhất điều chỉnh nội dung chi tiết giảng dạy các học phần trong chương trình đào tạo gắn với thực tiễn.
- Tăng cường trao đổi, chia sẻ chuyên môn thường xuyên với các trường MNTN, TN.

#### **3. Phòng Quản lý đào tạo**

- Chỉ đạo thực hiện kế hoạch năm học 2024-2025 và hoạt động phối hợp của khoa chuyên môn tại các trường MNTN, TN.
- Kiểm tra, giám sát các hoạt động thực hành, thực tập của các đoàn sinh viên tại trường MNTN, TN.
- Đảm bảo việc gắn kết giữa đào tạo lý thuyết và thực hành trên cơ sở sự thống nhất giữa khoa chuyên môn và các trường MNTN, TN.
- Đầu mối tổ chức các buổi trao đổi, sinh hoạt chuyên môn giữa các trường MNTN, TN và khoa chuyên môn.
- Quản lý việc xây dựng và thực hiện chương trình tăng cường (nâng cao) cho trẻ.

#### **4. Phòng Khoa học công nghệ - Hợp tác quốc tế**

Xây dựng nội dung, kế hoạch, triển khai tổ chức các chương trình, dự án, hội thảo liên quan đến xây dựng các trường mầm non theo hướng tự chủ.

#### **5. Phòng Tổ chức - Hành chính**

- Rà soát việc thực hiện chế độ đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường MNTN, TN.

- Kiểm tra, giám sát việc thực hiện chế độ, chính sách; quy chế chuyên môn của các trường MNTH, TN.

#### 6. Phòng Kế hoạch-Tài chính

- Hướng dẫn xây dựng định mức thu - chi, xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ tăng dần tự chủ tài chính phù hợp với quy định quản lý các trường MNTH, TN do Trường CĐSP Trung ương ban hành.

- Kiểm soát chứng từ thu - chi, tổng hợp báo cáo hoạt động tài chính chung.

Trên đây, là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học đối với các trường mầm non thực hành, thực nghiệm. Ban Giám hiệu yêu cầu các trường mầm non thực hành và các đơn vị chức năng phối hợp thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2024-2025./.

#### Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (để chỉ đạo);
- Các phòng: QLĐT, TCHC, KH-TC, KHCN&HTQT;
- Các khoa: GDMN, NT, TA, CNTT-GDNN;
- Các trường MNTH, TN;
- Lưu: VT, QLĐT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**TS. Trịnh Thị Xim**